



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO
Prot. 0005289 del 11/04/2018
09-02 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR - RIAPERTURA TERMINI

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020

Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383

Investiamo nel Vostro Futuro

CUP G79G16000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31711, Roma, 24/07/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (n. 1059 del 27/09/2017);
- VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario corrente approvato dal consiglio d'Istituto il 18/01/2018 con delibera n. 27;
- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio d'istituto del 09/11/2017 che fissa i criteri di selezione del Referente della Valutazione, degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/2020 relative all'organizzazione ed alla gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo *split payment* dell'IVA;
 - prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Informazioni e pubblicità;
 - prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale *esperto* e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- VISTO il CCNL scuola 2007 ed, in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, c. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto ovvero alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che recita
l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;
- VISTO il verbale n. 8 del 11/04/2018 del gruppo di lavoro relativo all'esame delle istanze pervenute;
- RITENUTO necessario riaprire i termini in capo al modulo C "La scuola in corto";

PROCEDE AD UNA NUOVA SELEZIONE DI TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE AL MODULO SEGUENTE:

PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
10.1.1A- FSEPON-SI- 2017-383	Arte; scrittura creativa; teatro	La scuola in corto

1. Descrizione del progetto

Obiettivi generali

Valorizzare le "intelligenze multiple" è verosimilmente il miglior modo per realizzare l'inclusione e per rimuovere quegli ostacoli che compromettono frequentemente il proficuo approccio dei ragazzi al percorso scolastico. La demotivazione e la frustrazione che conseguono al 'non sentirsi all'altezza' del percorso proposto dalla Scuola non soltanto conducono spesso all'abbandono, ma privano i ragazzi dell'opportunità che la Scuola può offrire loro di scoprire interessi, vocazioni, competenze rimaste in primo luogo celate a loro stessi. Il piano di interventi da noi ideato ha come obiettivo quello di favorire, in primo luogo, lo sviluppo delle *life skills*, attraverso la proposta di attività diversificate, in grado di sollecitare i tasti della sensibilità individuale di ciascun alunno. La possibilità offerta ai ragazzi di esprimere le proprie potenzialità e di sentirsi in qualche modo 'protagonisti', di esplorare nuove forme di acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, di incentivarne l'autostima, valorizzandone le competenze informali e spesso destinate a rimanere inesprese, rappresenta sicuramente il migliore viatico per incrementarne la motivazione e 'ricucire' il loro rapporto con l'Istituzione scolastica.

Obiettivi formativi e descrizione del modulo

C. LA SCUOLA IN CORTO

Il modulo in esame prevede la realizzazione di un cortometraggio e nasce da un'attenta analisi dei bisogni emergenti, sia dalla società nella sua evoluzione storica, che dalla stessa pratica educativo-didattica del sistema scuola. L'esperienza degli ultimi anni ci mostra un mondo giovanile assai più immerso nel mare dei fenomeni audiovisivi, letteralmente "bombardato" da un'infinità di immagini, fisse e semoventi, capaci di influenzare stili e comportamenti di vita. Di fronte ad una condizione di "ricchezza" data da una più diffusa disponibilità di strumenti di produzione autonoma (dalla ripresa, al montaggio e al missaggio elettronico), e da un più facile accesso alla visione privata di un grandissimo numero di film appartenenti ai generi più disparati, risulta fondamentale fornire le giuste competenze logico-linguistiche e maggiore consapevolezza storica sulla fruizione del cinema e dell'audiovisivo.

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

L'istanza fondamentale del modulo in oggetto è innanzitutto rivolta a stimolare l'acquisizione di una metodologia critica, ponendo l'alunno dinanzi ad un testo (di qualsiasi genere) con l'atteggiamento di chi deve interpretare e ricostruire, creativamente i materiali a disposizione. Caso esemplare di questo procedimento sono appunto le diverse fasi che conducono alla realizzazione di un cortometraggio, ove la necessità della trasposizione dei dati dal contesto grafico - verbale al contesto fisico - spaziale è stimolo all'analisi del testo, alla problematizzazione ed all'approfondimento delle singole componenti storico - culturali, semantiche, pragmatiche, ideologiche ed implica l'assunzione di una posizione attiva e fattiva, dinanzi al materiale proposto. Il modulo vive di due momenti, necessariamente intrecciati nel loro svolgimento e che, in questa sede, separiamo solo per comodità di presentazione: il laboratorio grammaticale e quello pratico. Nel percorso formativo gli studenti potranno analizzare i codici visivi, narrativi e sonori del cinema, e soprattutto cimentarsi nell'attività creativa ed innovativa: la scrittura di una sceneggiatura e la realizzazione di un cortometraggio, in cui gli studenti affronteranno sia problemi di natura tecnico -pratica, che di natura artistico - estetica. Si affronterà la fase di scrittura e di sviluppo del soggetto attraverso i momenti "classici" dello scrivere per immagini.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico, coloro che:

- inoltrano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione *online* dei moduli (condizione necessaria).

MODULO	REQUISITO DI ACCESSO TUTOR INTERNO
C La scuola in corto	Docente

3. Modalità di presentazione delle domande

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 16/04/2018** e potrà essere inviata per PEO all'indirizzo PARHO1000Q@ISTRUZIONE.IT, per PEC all'indirizzo PARHO1000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT. L'istanza, da compilare secondo lo schema allegato B, deve essere corredata:

1. dal *curriculum vitae et studiorum* redatto in formato europeo;
2. da una scheda titoli (B1).

4. Criteri di selezione TUTOR

Il reclutamento del TUTOR avverrà in applicazione dei criteri deliberati dal competente Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/11/2017:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Altri Diplomi/Altre Lauree (in aggiunta al titolo di accesso)	per titolo 1 p	Max 2 p
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

Aggiornamento e formazione in servizio	1 p per ogni corso di almeno 15 h	Max 3 p
ECDL e/o altre certificazioni informatiche	1 punto per titolo	Max 3 p
Docenza	>10 anni scolastici	p. 5
	6-10 anni scolastici	p. 3
	3-5 anni scolastici	p. 1,5
	1-2 anni scolastici	p. 1
Attività di <i>tutoring</i> in progetti	punti 1 per progetto per anno scolastico	Max 8 p

5. Attribuzione dell'incarico

La comparazione dei *curricula vitae* avverrà mediante attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e riportati nelle superiori tabelle di valutazione dei titoli. A conclusione della comparazione, a cura del gruppo di lavoro incaricato, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva, visto il carattere di indifferibilità, correlato alla tempistica di avvio dei corsi, il 23/04/2018.

Trascorsi i tempi prescritti, sarà data comunicazione dell'istante vincitore, cui verrà affidato l'incarico tramite "lettera d'incarico".

L'incarico sarà conferito, anche in presenza di una sola istanza, se ritenuta congrua e valida.

6. Motivi di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione dalla graduatoria:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla documentazione richiesta al punto 1.

7. Condizioni e compensi

La durata degli incarichi sarà determinata, in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque, avrà termine entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, in capo all'Istituto.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà la soglia considerata ammissibile dalla normativa vigente (l'Avviso n. 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; la delibera del Consiglio di Istituto):

TUTOR - retribuzione oraria, €. 30,00 (euro trenta/00) lordi, onnicomprensivi degli oneri e delle ritenute a carico dell'amministrazione e dell'interessato.

Il compenso spettante sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate ed al termine delle attività. L'erogazione del compenso è subordinata all'effettivo accreditamento dei fondi comunitari.

8. Compiti del TUTOR

Il Tutor dovrà:

- redigere una relazione finale, al termine delle attività;
- compilare i *report on line* sul sistema di gestione e di monitoraggio predisposto dal MIUR di concerto con l'Esperto del modulo formativo;
- vigilare sugli alunni affidati nell'ambito dell'intervento didattico;
- partecipare, a titolo gratuito, ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme all'Esperto, un dettagliato piano progettuale operativo, nel quale si evidenzino finalità, risultati attesi, metodologie attività, contenuti, materiali prodotti e competenze acquisite;
- elaborare ogni elemento utile al monitoraggio del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- provvedere, in sinergia con l'Esperto, alla puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza, ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con l'Esperto, raccordandolo al curriculum scolastico degli studenti, perseguendo, così gli obiettivi didattico - formativi declinati nel progetto autorizzato;
- monitorare la frequenza degli allievi, intervenendo tempestivamente nei casi di assenze;
- rispettare le norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico.

9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

10. Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito web.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito hanno valore di notifica agli interessati.

Al personale interno sarà notificato anche a mezzo circolare.

11. Tutela dei dati personali

I dati in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

12. Allegati

Allegato B: istanza di partecipazione TUTOR;

Allegato B1: scheda titoli (tutti i moduli).

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la

firma autografa.